

San Justo 24 de Noviembre 2025.

INFORME DE EVOLUCION DE TERAPIA OCUPACIONAL

Paciente: Bianca Denisse Díaz Anriquez.

D.N.I: 57.574.200

Diagnostico: Trastorno Generalizado del Desarrollo. Trastornos específicos del desarrollo del habla y del lenguaje. Retraso mental moderado..

En el mes de noviembre del corriente año, se realiza actualización diagnostica de la paciente Banca de 6 años de edad, para la misma se utilizaron técnicas específicas de T.O y la observación.

Área Cognitiva, de comunicación e interacción:

Bianca ha mostrado progresos graduales en la respuesta a su nombre, con mayor orientación auditiva.

Se observa un aumento del contacto visual funcional en situaciones motivadoras y durante actividades estructuradas.

En cuanto al ingreso al espacio de T.O, ingresa a gusto, mostrando disposición para participar. Además, en este último tiempo, se evidencia que tolera la espera en la sala sin dificultad, manteniéndose regulada y expectante.

En lo comunicativo, presenta una mayor intención comunicativa, uso amplio de gestos y mejor comprensión de consignas simples. En el área social, a Bianca aun le resulta difícil permitir la participación activa del adulto en el juego, tendiendo a mantener el control de la actividad. Respeta turnos únicamente en situaciones altamente motivadoras o cuando requiere ayuda para continuar. También se observa que ha comenzado a saludar espontáneamente a otras personas, evidenciando avances en la iniciativa social.

En el ara cognitiva, se observan avances en la flexibilidad cognitiva, con mayor tolerancia a pequeñas variaciones en las rutinas, sin embargo ante cambios no anticipados presenta conductas desregulatorias y dificultad para organizar la acción o generar alternativas. Asimismo, evidencia limitaciones en la memoria de trabajo, lo que afecta el procesamiento simultáneo de la información y la ejecución de secuencias. También se observan dificultades en la atención sostenida, con necesidad de apoyos para mantener el foco durante periodos prolongados.

A nivel sensorial, ha comenzado a tolerar por breves periodos los estímulos vestibulares y propioceptivos, mostrando una mayor disponibilidad para participar de actividades reguladoras. Se observa además una marcada búsqueda de estimulación táctil, con especial interés por la manipulación de masas y materiales con resistencia, los cuales favorecen su organización sensorial.

Se observan indicadores vinculados al procesamiento sensorial mixto.

En el área del juego se observa predominio de conductas repetitivas, como alineación y clasificación de objetos, con limitada flexibilidad. No obstante, comienzan a aparecer manifestaciones de juego

simbólico, como armar una cama para un muñeco o simular dar de comer, lo que indica un avance en la capacidad representacional.

Tiene intereses restringidos, aunque en las últimas sesiones se observa una progresiva ampliación de los mismos, mostrando mayor disposición a explorar nuevos materiales y propuestas.

En el Área Motriz: Bianca presenta dificultades para tolerar movimientos vestibulares en superficies inestables, aunque se observa un leve incremento en el tiempo de tolerancia.

Presenta desafíos en actividades que implican equilibrio dinámico, necesitando apoyos y anticipación de la acción.

Se evidencia mejora en la coordinación motriz global cuando la actividad está estructurada.

Se observan desafíos en la coordinación oculo-manual.

En el Área de A.V.D: si bien Bianca busca alimentos por iniciativa propia y se alimenta utilizando cuchara o la mano, aun no participa de manera activa en las rutinas de higiene personal.

Se observa dificultad para sostener el tiempo de permanencia en la mesa, requiriendo ajustes en la duración de las propuestas y anticipación para favorecer la continuidad de la actividad.

Se orienta a la familia sobre la importancia de sostener rutinas claras, anticipaciones visuales y verbales que favorezcan la comunicación, la autonomía y la regulación sensorial.

Se recomienda continuar con el trabajo terapéutico para fortalecer las habilidades adquiridas, así como mantener la coordinación con el equipo de trabajo, a fin de unificar criterios de intervención.

GABRIELA A. BELTRAMO
TERAPISTA OCUPACIONAL
Mat. Prof. 40006 - L. 1 - N° 3

Sin otro particular atte.